

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№53 «КРЕПЫШ»

423832, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электронный адрес: sad53chelny@mail.ru

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕН
“КАМЫР БАТЫР” 53 НЧЕ
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электрон адрес: sad53chelny@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 53 «Крепыш»
З.Ф.Калашникова
Введено в действие приказом
№ от 01.09.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

г. Набережные Челны
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3-5
2	Цели и задачи программы	6
3	Перечень дополнительных образовательных услуг	7-8
4	График дополнительных образовательных услуг	9
5	Учебный план	10
6	Приложение 1. «Робототехника»	
7	Приложение 2. «Мир в ладошках»	
8	Приложение 3. «Первые шаги к школе»	
9	Приложение 4. «Логоритмика»	
10	Приложение 5. «Нейро - фитнес»	
11	Приложение 6. «Юный эрудит»	
12	Приложение 7. «Волшебные пальчики»	
13	Приложение 8. «Умелые ручки»	
14	Приложение 9. «Школа песочной анимации»	
15	Приложение 10. «Хочу учиться»	
16	Приложение 11. «ЛФК»	
17	Приложение 12. «Тестопластика»	
18	Приложение 13. «Нейроупражнения в логопедических занятиях»	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МАДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МАДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 4-5 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные программы разработаны педагогами на основе:

1. «Законом об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции));
2. Конвенцией ООН о правах ребенка 1989г.;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в актуальной редакции);
4. Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
5. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш»;
6. Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
7. Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение

общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие детей
2. Художественно-эстетическое развитие детей
3. Социально-познавательное направление

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель:

. Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

. Повышение эффективности созданного программно – методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

. Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
6. Установление эмоционально – положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

Ожидаемые результаты

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование доп.плат. услуги	Основное направление деятельности, реализуемое в рамках услуги	Ф.И.О. преподавателя	Основная должность преподавателя
1.	«Робототехника»	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.	Мавлетбаева Эльза Ильшатовна	Педагог дополнительного образования
2.	«ЛФК»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ средствами лечебной физической культуры	Нуриева Регина Айратовна	Старшая мед. сестра
3	«Юный эрудит»	Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер, обеспечивающих формирование предпосылок учебной деятельности	Понизова Надежда Петровна	Воспитатель высшей кв.категории
4	«Нейрофитнес»	Развитие межполушарного взаимодействия. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития дошкольников в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.	Понизова Надежда Петровна	Воспитатель высшей кв.категории
5.	«Гестопластика»	Обучение детей основным приемам работы с соленым тестом; формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения творческой задумки из соленого теста; развитие умения использовать самостоятельно различные стили, предметы, элементы для создания авторских работ.	Долгая Ольга Михайловна, Мукатдисова Лилия Рашитовна Замалеева Гульчачак Фирдавесовна	Воспитатель высшей кв. категории Воспитатель I кв.категории Воспитатель I кв.категории
6	«Песочная анимация»	Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру.	Насырова Л.К.	Педагог дополнительного образования
7	«Мир в ладошках»	развитие умственных способностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие, создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.	Даминова Разиля Миннеяровна	Педагог - психолог I кв.категории
8	«Умелые ручки»	Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного	Римашевская Татьяна	Воспитатель I кв.категории

		возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства	Ивановна	
9.	«Хочу учиться»	формирование учебных мотивов, предпосылок логического мышления; формирование восприимчивости к обучающей помощи; развитие способности принимать учебную задачу; развитие зрительного анализа; произвольности регуляции деятельности; вербальной механической памяти, развитие мелкой моторики, воображения, восприятия	Хафизова Ф.З	Педагог дополнительного образования
10.	«Нейроупражнения в логопедических занятиях»	Закрепление умения проводить звуковой анализ, определение количества слов в предложении и составление предложений. Развитие навыка чтения целыми словами.	Шуварова Гульназ Равиловна	Учитель-логопед
11	«Первые шаги к школе»	обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, развитие личности ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.	Кашапова Лейсан Рустемовна	Воспитатель I кв. категории
12	«Волшебные пальчики»	Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности	Горюшкина Светлана Алексеевна	Воспитатель
13.	«Логоритмика»	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника. Профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения, ритма, танца и гимнастики.	Валиуллова Миляуша Назиповна	Учитель логопед -

РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Наименование кружка, руководитель, кабинет	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Юный эрудит» Понизова Н.П., воспитатель высшей кв.категории		15.20-15.45 15.55-16.20			
«Нейрофитнес» Понизова Н.П., воспитатель высшей кв.категории					
«Робототехника» Мавлетбаева Э.И. (группа №13)		15.30-15.55 16.05-16.30			
«Песочная анимация» Насырова Л.К.			15.20-15.35 15.45-16.00		
«Нейроупражнения в логопедических занятиях» Шуварова Г.Р., учитель – логопед, 1 кв. категория; (группа №4)			15.20-15.50 16.00-16.30		
ЛФК (лечебная физкультура) Нуриева Р.А. (спортивный зал)		15.30-15.50 16.00-16.25			
«Мир в ладошках» Даминова Р.М, педагог – психолог, 1 кв. категория; (каб. психолога)				15.30-15.50 16.00-16.25	
«Умелые ручки» Римашевская Т.И., воспитатель 1 кв.категория; (группа №6)			15.20-15.35 15.45-16.00		
«Первые шаги к школе» Кашапова Л.Р., воспитатель 1 кв. категория (группа №9)	15.20-15.35 15.45-16.00				
«Хочу учиться» Хафизова Ф.З.(группа №13)				15.20-15.50 16.00-16.30	
«Подготовка руки к письму» Горюшкина С.А., воспитатель, 1 кв. категория (группа №2)	15.20-15.35 15.45-16.00				
«Логоритмика» Валиуллова М.Н., учитель - логопед (группа №13)					15.30-15.55 16.05-16.30
«Тестоластика» Мукалдисова Л.Р., воспитатель 1 кв.категория ; (группа №4) Долгая О.М., воспитатель высшей кв. категории (группа №1) Замалеева Г.Ф., воспитатель 1 кв. категория (группа №7)				15.20-15.45 15.55-16.25	

